



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Newsletter 1. Ianuarie 2017

## Set de instrumente interactive pentru îmbunătățirea competențelor de bază și a competențelor cheie

[www.i-pool.eu/](http://www.i-pool.eu/)

### Situația la zi

Studiul OCDE privind aptitudinile adulților (2013/14), susținut și de DG Educație și Cultură a Comisiei evidențiază faptul că: 20% din populația UE angajată are un grad de alfabetizare scăzut și slabă pregătire în domeniul digital; 25% dintre adulți nu au abilitățile de a utiliza în mod eficient TIC.

Cercetările consorțiului iPool sunt următoarele:

Procentul de adulți cu studii reduse care sunt de acord cu afirmația că : au dificultăți în înțelegerea conținutului de bază (scris și vorbit): RO - 89%, PL - 96%; ES -97%; DE -96%; IT -96% din indicatori; nu știu cum să folosească echipamentele electronice și servicii web 2.0 : RO - 72%, PL - 69%; ES -72%; DE -60%; IT -84%; nu știu de la cine să ceară ajutor pentru îmbunătățirea situației: RO - 94%, PL - 92%; ES -100%; DE -92%; IT - 97%; le este rușine de acest lucru: RO - 97%, PL - 100%; ES - 89%; DE -92%; IT - 92%; cred că cineva (persoană sau organizație) le-ar putea ajuta: RO - 98%, PL - 100%; ES -100%; DE -92%; IT - 96%.

Procentul de educatori pentru adulți care au fost de acord cu afirmația că ei: - nu știu ce instrumente OER pentru dezvoltarea competențelor de bază sunt eficiente: RO - 87%, PL - 84%; ES -80%; DE -60%; IT -88% din indicatori;cei care iau în considerare instrumente OER ca metodă probabil eficientă pentru creșterea competențelor de bază în rândul adulților cu studii scăzute: RO - 95%, PL - 96%; ES -98%; DE -96%; IT -96%; instrument bazat pe aplicații web care conține un set de instrumente pentru anumite oportunități de învățare și evaluare a fiecăruia dintre bunele practici ar fi foarte utile în munca lor: RO - 100%; PL - 100%; ES -100%; DE -98%; IT -100%.

### Ce este "iPool"

**iPool** este un Proiect cofinanțat prin programul Erasmus+ Proiect, KA2, focusat pe dezvoltarea și utilizarea **Resurselor Educaționale Deschise pentru persoane cu calificare redusă**

### Care sunt principalele obiective "iPool"?

De a se adresa persoanelor cu calificare redusă și oferindu-le un set de unelte (cu instrucțiuni clare cum să le folosească) și care le vor ajuta să găsească alte instrumente și să învețe despre acestea:

- **Colectând** instrumentele și practicile europene anterioare existente într-un singur loc.
- **Proiectarea** unui instrument interactiv: nu doar colectarea, ci și permițând grupurilor țintă să introducă propriile lor informații.
- **Implicarea** grupurilor țintă în dezvoltare, acordând o atenție deosebită la proiectarea acestor instrumente.
- **Întărind** grupurile-țintă pentru a dezvolta orice aptitudini care le lipsesc (din zona de alfabetizare, digitală sau altele).

*Acest Proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație prezintă doar punctele de vedere ale autorilor iar Comisia Europeană nu poate fi responsabilă pentru informațiile publicate în acest material*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Cine este grupul țintă "iPool"?

- **Adulți** cu nivel scăzut de calificare.
- **Profesori** din școli pentru adulți, centre educație și universități
- **ONG** uri; voluntari și angajați
- **Instituții Naționale și Europene**, responsabili de politici naționale și UE.

## Prima întâlnire de la Arad

La sfârșitul lunii septembrie 2016, o **reuniune de lansare a avut loc la Arad (România)**, în cadrul proiectului IPool.

În timpul întâlnirii, toți partenerii au **discutat în detaliu** scopurile proiectului împreună cu etapele viitoare. Un aspect important care a fost pus în discuție a fost **etapa de cercetare** ca fiind cea mai importantă etapă care să conducă la realizarea obiectivului global. Discuția a atins, de asemenea, aspecte cum ar fi **ce fel de informații** ar trebui colectate în timpul fazei de cercetare și ce **date** trebuie să fie prezentate în cadrul **Pool-ului interactiv**, astfel încât **baza de date a resurselor educaționale deschise să fie ușor de utilizat și informativă**.

## Care sunt realizările de până acum?

A fost pregătită o **metodologie** pentru cercetarea **OER** rilor existente ( e learning, aplicații web, teste de validare, etc.) **instrumente și bune practici**, incluzând o grilă a acestor categorii. În perioada imediat următoare, toți partenerii vor fi implicați în identificarea, colectarea și analiza instrumentelor OER și a bunelor practice existente. La sfârșit va fi pregătit un inventar al acestora gata de a fi implementat on-line

## Consortiul

### Coordonator de Proiect:



ASOCIAȚIA CENTRUL DE  
DEZVOLTARE ARAD  
Arad, Romania  
[www.aradcda.ro/en/](http://www.aradcda.ro/en/)

### Partenerii de Proiect:



CENTRUM KSZTALCENIA  
EDUKATOR SO. Z O.O.  
Rzeszów, Poland  
[www.ckedukator.eu](http://www.ckedukator.eu)



VOLKSHOCHSCHULE IM  
LANDKREIS CHAM E.V.  
Cham, Germany  
[www.vhs-cham.de](http://www.vhs-cham.de)



CECE: THE SPANISH  
CONFEDERATION OF  
TEACHING CENTRES.  
Madrid, Spain  
[www.cece.es](http://www.cece.es)



SEDE PROVINCIALE DI  
FIRENZE, ACLI  
Florence, Italy  
[www.aclifirenze.it](http://www.aclifirenze.it)

DANMAR COMPUTERS SP Z O.O.  
Rzeszów, Poland  
[www.danmar-computers.com.pl](http://www.danmar-computers.com.pl)

Acest Proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație prezintă iar Comisia Europeană nu poate fi responsabilă pentru informațiile publicate în ac