



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Hoja informativa 1. Enero 2017

Interactive Pool of tools for enhancing basic skills and key competences of adults.

www.i-pool.eu

Nota del autor

La Encuesta de la OCDE de Competencias para Adultos (2013/14), apoyada por la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión, destaca que: el 20% de la población en edad de trabajar en la UE tiene bajos niveles de alfabetización y baja capacidad de cálculo aritmético; el 25% de los adultos carece de las habilidades necesarias para utilizar con eficacia las TIC.

Los resultados del estudio de consorcio de iPool son los siguientes:

El porcentaje de **adultos con bajo nivel educativo** que estuvieron de acuerdo con la afirmación de que: tienen dificultades para entender el contenido básico (escrito y hablado): RO - 89%, PL - 96%; ES -97%; DE -96%; IT -96% de indicaciones; No saben cómo utilizar el equipo electrónico y web 2.0 servicios web: RO - 72%, PL - 69%; ES -72%; DE -60%; IT - 84%; No saben a quién pedir ayuda para mejorar la situación: RO - 94%, PL - 92%; ES - 100%; DE - 92%; TI - 97%; Se avergüenza de este hecho: RO - 97%, PL - 100%; ES - 89%; DE - 92%; IT - 92%; Creen que alguien (persona u organización) podría ayudarles: RO - 98%, PL - 100%; ES - 100%; DE - 92%; IT - 96%.

El porcentaje de **educadores de adultos** que estuvieron de acuerdo con la afirmación de que: - no saben qué herramientas OER son efectivas para el desarrollo de habilidades básicas: RO - 87%, PL - 84%; ES -80%; DE -60%; IT -88%; Consideran que las herramientas OER son probablemente un método eficaz para mejorar las habilidades básicas entre los adultos con un bajo nivel educativo: RO - 95%, PL - 96%; ES -98%; DE -96%; IT -96%; sería muy útil en su trabajo una herramienta web que contenga otros recursos para el aprendizaje en particular y la evaluación de buenas prácticas: RO - 100%; PL - 100%; ES - 100%; DE -98%; IT -100%.

¿Qué es "iPool"?

iPool es un Proyecto Erasmus + KA2 centrado en el desarrollo y uso de **Recursos Educativos Abiertos para adultos con baja cualificación**. Número de proyecto 2016-1-RO01-KA204-024403

¿Cuáles son los principales objetivos de "iPool"?

Llegar a las personas con bajo nivel educativo y darles la herramienta (con instrucciones claras de cómo usarla) que les ayudará a encontrar otras herramientas y aprender a través de ellas:

- **Reunir** herramientas y prácticas europeas anteriores en una sola.
- **Diseñar** una herramienta interactiva que permita a los grupos objetivo introducir su propia información.
- **Involucrar** a los grupos objetivo en el desarrollo.
- **Empoderar** a los grupos destinatarios para desarrollar las habilidades que les falten.

¿Cuál es la población a la que se dirige "iPool"?

- **Adultos con bajas cualificaciones educativas.**
- **Profesores** de escuelas de adultos, centros educativos o universidades.

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información en él contenida.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- Trabajadores de **ONGs**; voluntarios y empleadores.
- **Instituciones y asociaciones nacionales y europeas**, responsables políticos nacionales y europeos.

Primera reunion en Arad

A finales de septiembre de 2016, se celebró la **primera reunión** en Arad (Rumanía) del proyecto IPool.

Durante la reunión, todos los socios **discutieron en detalle los objetivos** del proyecto junto con sus próximas fases. Un gran énfasis fue puesto en debatir tanto la fase de investigación como la etapa más importante que conduce al logro del objetivo general. La discusión tocó también aspectos tales como qué tipo de información se debe recopilar durante la fase de investigación y qué datos deben ser presentados en la herramienta interactiva para que la base de datos sea fácil de usar e informativa.

¿Cuáles son los resultados alcanzados?

Se preparó una **metodología** de búsqueda de las herramientas existentes de **OER** (aprendizaje en línea, aplicaciones web, pruebas de validación, etc.) y **buenas prácticas**, incluyendo la cuadrícula de categorías. En el siguiente período, todos los socios estarán involucrados en la búsqueda, recolección y análisis de herramientas disponibles y buenas prácticas. Al final se preparará un inventario listo para ser implementado en línea.

Consortio

Coordinador del proyecto:



ASOCIAȚIA CENTRUL DE
DEZVOLTARE ARAD
Arad, Rumanía
www.aradcda.ro/en/

Socios del proyecto:



CENTRUM KSZTALCENIA
EDUKATOR SO. Z O.O.
Rzeszów, Polonia
www.ckedukator.eu



VOLKSHOCHSCHULE IM
LANDKREIS CHAM E.V.
Cham, Alemania
www.vhs-cham.de



CECE: CONFEDERACIÓN
ESPAÑOLA DE CENTROS
DE ENSEÑANZA.
Madrid, España
www.cece.es



SEDE PROVINCIALE DI
FIRENZE, ACLI
Florencia, Italia
www.aclifirenze.it



DANMAR COMPUTERS SP Z
O.O.
Rzeszów, Polonia
www.danmar-computers.com.pl

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor. La Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información en él contenida.