



Erasmus+



Newsletter Nr 1, styczeń 2017

Interaktywny pakiet narzędzi zwiększających poziom umiejętności podstawowych i kluczowych kompetencji osób dorosłych

www.i-pool.eu

Stan wiedzy

Badania OECD w zakresie stanu umiejętności osób dorosłych (2013/14) wspierane przez Komisję Europejską (Dyrekcja Generalna ds. Edukacji i Kultury), podkreślają że: 20% ludności Unii Europejskiej w wieku produkcyjnym ma niskie umiejętności czytania, pisania i liczenia; 25% osób dorosłych brakuje umiejętności skutecznego stosowania ICT.

Wyniki badań konsorcjum iPool są następujące:

Odsetek nisko wykształconych osób dorosłych, którzy zgodzili się ze stwierdzeniem, że:

- mają trudności w zrozumieniu podstawowych treści (w mowie i piśmie) wyniósł odpowiednio w krajach partnerskich projektu: RO – 89%, PL – 96%; ES – 97%; DE – 96%; IT – 96%;
- nie wiedzą, jak używać sprzętu elektronicznego oraz jak korzystać z usług internetowych web 2.0: RO – 72%, PL – 69%; ES – 72%; DE – 60%; IT – 84%;
- nie wiedzą do kogo zwrócić się o pomoc w poprawie sytuacji: RO – 94%, PL – 92%; ES – 100%; DE – 92%; IT – 97%;
- wstydzą się tego faktu: RO – 97%, PL – 100%; ES – 89%; DE – 92%; IT – 92%;
- wierzą, że ktoś (osoba lub organizacja) mogłaby im pomóc: RO – 98%, PL – 100%; ES – 100%; DE – 92%; IT – 96%.

Odsetek nauczycieli osób dorosłych, którzy zgodzili się ze stwierdzeniem, że:

- nie wiedzą jakie narzędzia OER (otwarte zasoby edukacyjne) są skuteczne dla rozwoju podstawowych umiejętności, wyniósł: RO – 87%, PL – 84%; ES – 80%; DE – 60%; IT – 88%;
- rozważa wskoryzstanie narzędzia OER jako prawdopodobnie skutecznej metody dla wzrostu podstawowych umiejętności wśród nisko wykształconych dorosłych: RO – 95%, PL – 96%; ES – 98%; DE – 96%; IT – 96%;
- narzędzie oparte na aplikacji internetowej zawierającej repozytorium innych narzędzi dla konkretnych możliwości uczenia się i oceny każdego z nich wraz z dobrymi praktykami byłoby bardzo pomocne w ich pracy: RO – 100%; PL – 100%; ES – 100%; DE – 98%; IT – 100%.

Czym jest "iPool"?

iPool jest projektem współfinansowanym ze środków Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ KA2, skoncentrowanym na rozwoju i zastosowaniu **otwartych zasobów edukacyjnych dla dorosłych o niskich kwalifikacjach** [numer projektu: 2016-1-RO01-KA204-024403].

Jakie są główne cele "iPool"?

Projekt adresowany jest do osób o niskich kwalifikacjach, którym ma dostarczyć narzędzia (wraz ze szczegółową instrukcją, jak go używać), dzięki któremu możliwe będzie wyszukanie innych narzędzi pomagających podnieść umiejętności i kompetencje, a także dowiedzieć się o nich poprzez:

- **zebranie** istniejących **narzędzi** i **praktyk** europejskich w jednym miejscu
- **projektowanie interaktywnych narzędzi** pozwalające grupom docelowym na wprowadzenie swoich własnych informacji
- **zaangażowanie** grup docelowych w rozwój narzędzia
- **wzmocnienie** grup docelowych w nabywaniu i rozwoju brakujących umiejętności



Erasmus+



Jakie są grupy docelowe "iPool"?

- **osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach**
- **nauczyciele** szkół dla dorosłych, centra edukacji oraz uniwersytety
- operatorzy **NGO**, wolontariusze i pracodawcy
- krajowe i europejskie **instytucje** i stowarzyszenia oraz **decydenci**

Pierwsze spotkanie w Arad

Pod koniec września 2016 roku, odbyło się **pierwsze spotkanie projektowe** w miejscowości Arad (Rumunia). Podczas spotkania, wszyscy partnerzy **omówili szczegółowo cele projektu** wraz z jego **kolejnymi fazami**. Kluczowym wydarzeniem było mówienie **fazy badawczej**, jako najważniejszego etapu prowadzącego do osiągnięcia celu głównego. W dyskusji poruszono również takie aspekty jak: rodzaj **informacji**, które powinny być zbierane w fazie badań, rodzaj **danych**, jakie powinny być przedstawiane w **Interaktywnym Pakiecie** tak, aby **baza danych otwartych zasobów edukacyjnych była łatwa w obsłudze i bogata w informacje**.

Jakie są rezultaty intelektualne projektu?

Aktualnie, została przygotowana **metodologia** identyfikacji istniejących **narzędzi OER** (w postaci kursów e-learning, aplikacji internetowych, testów kompetencji, itp.), identyfikacji **narzędzi i dobrych praktyk** według określonych kategorii. W kolejnym okresie, wszyscy partnerzy będą zaangażowani w poszukiwanie, gromadzenie i analizowanie dostępnych narzędzi OER i dobrych praktyk. Na koniec zostanie przygotowany ich spis inwentaryzacyjny, który będzie dostępny on-line.

Konsorcjum

Koordynator Projektu:



ASOCIAȚIA CENTRUL DE
DEZVOLTARE ARAD
Arad, Rumania
www.aradccda.ro/en/

Partnerzy Projektu:



CENTRUM KSZTAŁCENIA
EDUKATOR SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.ckedukator.eu



SEDE PROVINCIALE DI
FIRENZE, ACLI
Florence, Włochy
www.aclifirenze.it



VOLKSHOCHSCHULE IM
LANDKREIS CHAM E.V.
Cham, Niemcy
www.vhs-cham.de



DANMAR COMPUTERS
SP. Z O.O.
Rzeszów, Polska
www.danmar-computers.com.pl



CECE: THE SPANISH
CONFEDERATION OF
TEACHING CENTRES.
Madrid, Hiszpania
www.cece.es